

**TADOC AKADEMİSİNİN
ORGANİZE SUÇ ÖRGÜTLERİ İLE
MÜCADELEDE ROLÜ**

Emniyet Amiri Dilek ÖZKAYACAN

Mart 2019

TADOC AKADEMİSİNİN ORGANİZE SUÇ ÖRGÜTLERİ İLE MÜCADELEDE ROLÜ

ÖZET

Organize suçluluğun diğer suçlardan farklı yapısal özellikleri ve sürekli değişim içinde olması, bu suçlarla mücadelede özel yöntemler gerektirir. Bu kapsamda mücadelecilerde görev alan personelin eğitiminden sorumlu TADOC Akademisi'nin rolünün önemi dikkate alınarak hazırlanan bu çalışmada, TADOC Akademisi'nin eğitim ve araştırma faaliyetlerine yer verilmiştir. Eğitim faaliyetleri; eğitim konuları, uygulanan çevre ve eğitim sonu anketleri kapsamında incelenerek TADOC Akademisi'nin organize suç örgütleriyle mücadelede etkisi değerlendirilmiştir. Araştırma faaliyetleri ise akademik çalışmalar ve TADOC Akademisi yayınları dikkate alınarak değerlendirilmiş, bu bağlamda da TADOC Akademisi'nin organize suç örgütleriyle mücadelede rolü ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler; TADOC Akademisi, Organize Suç Örgütleri, Eğitim

Giriş

21. yüzyıl suçların ve suç işleyen örgütlerin farklı formlarda karşımıza çıktığı ve bu formların giderek karmaşıklaştığı bir hal almıştır. Yeni suç türleri ve mevcut suçların hukuki boşluklardan faydalanarak yeniden şekillenmesi, bu suçlarla mücadele yöntemlerinin de düzenli olarak güncellenmesini gerektirmektedir. Özellikle örgütlü suçların sağladığı yüksek miktarda gelirin motivasyonu ile suç örgütleri, ulusal ve uluslararası bağlantılarla, daha profesyonel ve sistemli bir şekilde suç faaliyetlerini yürütmeye başlamışlardır. Güvenlik güçlerinin de, kurumlar ve kurumlara bağlı bireyler olarak, organize suçlarda değişen trendleri takip etmek, önlemek için gerekli tedbirleri almak ve ortaya çıkan suçların faillerini tespit ederek yakalanmasını sağlamak için profesyonel ve yenilikçi bir sisteme ihtiyacı vardır. Mücadelede etkin rol alacak personelin eğitimi, araştırma faaliyetleri ve bu alanda yapılacak uluslararası işbirliği, organize suçların önlenmesi ya da soruşturulması aşamasında kurumların başarılı olmasını sağlar.

Türkiye Uluslararası Uyuşturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisi (TADOC) organize suç örgütleri ile mücadele alanında kurulmuş önemli eğitim kurumlarından biridir. TADOC Akademisi, UNODC işbirliği ile 26.06.2000 tarihinde Ankara'da Emniyet Genel Müdürlüğü Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığı'na bağlı olarak kurulmuştur.¹ Türkiye'nin, ulusal ve uluslararası alanda uyuşturucu ve psikotrop maddelerin yasadışı üretim, kullanım ve kaçakçılığına karşı mücadelesini eğitim sahasında sürdürmek, organize suç gruplarıyla mücadeleyi, bilimsel veriler ışığında sürekli ve sağlıklı kılabilmek, bölgesel ve uluslararası işbirliğinin kurulması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için uygun bir zemin oluşturmak TADOC Akademisinin amaçları arasında yer alır.² TADOC Akademisi bu amaçla bir yandan Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele (KOM) birimlerinde görev yapan personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirirken, diğer yandan bölge ülkelerinin bu suçla mücadele eden birimlerinin eğitimine katkıda bulunarak bölgesel güvenliği desteklemektedir.

TADOC Akademisi' nin Ulusal Eğitim Faaliyetleri

TADOC Akademisi ulusal eğitim programları ile kaçakçılık ve organize suçlarla mücadele birimlerinde görevli personeli organize suç örgütleriyle mücadeleye hazır hale getirmekte, gelişen ve değişen suç trendlerini verilen eğitimlerle bu personele aktarmaktadır. Suç örgütleri hedefe ulaşmak için daima yeniliklere açık, sürekli gelişim ve değişim içinde bir yapı sergilemektedir. Bu nedenle alanında uzman personelin suçla mücadelede aktif görev alması TADOC Akademisi' nin önemini arttırmaktadır.

TADOC Akademisi organize suçlarla mücadelede görev alacak personelin konusuna hakim, profesyonel bir yaklaşım sergilemesini ve suç örgütlerinden bir adım önde ilerlemesini sağlamak amacıyla, kuruluşundan bugüne 50.357 kanun uygulayıcı personelin katılımıyla 1.466 adet ulusal eğitim faaliyeti gerçekleştirmiştir.³ Organize suçlarla mücadelede gerekli kavramsal çerçevenin ve uygulanacak prosedürlerin personele aktarıldığı temel eğitimlerin yanında, kaçakçılık suçları, örgütlü suçlar, mali suçlar, suç gelirlerini aklama, analiz gibi pek çok konuda da ihtiyaca uygun eğitim konuları belirlenerek uzmanlığa yönelik eğitimler de verilmektedir. TADOC bünyesinde 2015 ve 2016 yıllarında düzenlenen eğitim programlarının çeşitliliğini göstermek ve örnek teşkil etmesi bakımından çalışmasında bu konuya yer veren

¹ http://www.kom.pol.tr/tadoc/Sayfalar/tadoc_kurulus.aspx (erişim tarihi: 04.03.2019)

² http://www.kom.pol.tr/tadoc/Sayfalar/tadoc_kurulus.aspx (erişim tarihi: 04.03.2019)

³ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BCIteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 22.03.2018)

SAZAK organize suçlulukla mücadele stratejisinin uzmanlaşma ve tecrübeyi paylaşma ayağında TADOC Akademisinin konumuna ve mücadelede ortak dil oluşturma misyonuna dikkat çekmektedir.⁴ Çalışmasında derlenen eğitim konuları şunlardır;

- Access Data Ftk Eğitimi
- Adli Soruşturma ve İfade Alma Eğitimi
- Afyon ve Türevleri Çalıştay
- Alkollü İçki ile Mücadele Aşamasında Orijinal/Sahte Ürünlerin Ayırt Edilmesine

Yardımcı Olacak ve Marka Sahiplerine Ait Ürünlerin İncelenmesinde Gerekli Olan Materyal ile Bilgilendirme Semineri

- Analiz Projesi Eğitimi
- Araç Durdurma ve Müdahale Eğitimi
- Aramada Kullanılan Teknik Cihazların Kullanımı Eğitimi
- Avro Banknot ve Madeni Paraların Teknik Özellikleri Eğitimi
- Dijital Video Kamera ve Fotoğraf Makinesi Eğitimi
- Eğiticilerin Eğitimi
- Elektronik Takip Eğitimi
- Emniyet Kolluk İşlemleri Projesi (EKİP) Temel Eğitimi
- Fiziki Takip Eğitimi
- Fiziki Takip Farkındalık Semineri
- Göçmen Kaçakçılığı, İnsan Ticareti ve Doku Ticareti Suç Soruşturmaları Eğitimi
- Göçmen Kaçakçılığı ve İnsan Ticareti ile Mücadele Daire Başkanlığı Oryantasyon

Eğitimi

- Gümrük Muhafaza Suç İstihbarat Eğitimi
- İleri Analiz Notebook ve Karmaşık Soruşturmalarda Analitik Metotların Kullanımı

Eğitimi

- İletişimin Denetlenmesi Eğitimi
- Kaçakçılık Suçlarıyla Mücadele Uzmanlık Eğitimi
- KOM Operasyon Teknikleri Uzmanlık Eğitimi
- KOM Temel Eğitimi
- Mafya Tipi Organize Suç Örgütleri ve Silah Mühimmat Kaçakçılığı Eğitimi

⁴ Sazak, S. (2018). Sınır aşan Organize Suçlarla Mücadelede ABD Ve Türkiye Kıyaslaması: Federal Soruşturma Bürosu (FBI) Ve Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM) (Doktora Tezi, Polis Akademisi Güvenlik Bilimleri Enstitüsü) s.259

- Mali Suç Soruşturmaları Eğitimi (FBI)
- Mali Suçlarla Mücadele Uzmanlık Eğitimi
- Mobil Cihazlar İçin İmaj Alma ve İnceleme Eğitimi
- Muhbir Yönetimi Eğitimi
- Narkotik Suçlarla Mücadele Eğitimi
- Nükleer ve Radyoaktif Madde Kaçakçılığı Eğitimi
- Obzervasyon Eğitimi
- Operasyonel Atış Teknikleri ve Taktik Müdahale Eğitimi
- Operasyonel Polis Taktikleri Farkındalık Eğitimi
- Organize Suçlarla Mücadele ve Adli Soruşturma Eğitimi
- Örgütlü Suç Soruşturmaları Eğitimi
- Örgütlü Suç Soruşturmaları ve Suç Gelirleri ile Mücadele Eğitimi
- Özel Soruşturmacı Temel Eğitimi
- Resmi Yazışma Kuralları, Gizli İbareli Yazılar ve Bilgi Notu Hazırlama Semineri
- Risk Analizi ve Arama Teknikleri Eğitimi
- Sentetik Uyuşturucular ve Ara Kimyasallar Eğitim Programı
- Sınır Ötesi Mali Suç Soruşturmaları Eğitimi
- Sigara Kaçakçılığı ile Mücadele Çalıştayı
- Suç Gelirleriyle Mücadele Uzmanlık Eğitimi
- Suç İstihbarat Analizi Eğitimi
- SQL(Structured Query Language-Yapılandırılmış Sorgu Dili) Analiz Eğitimi
- Şüpheli Şahıs ve Araç Durdurma, Arama ve Müdahale Eğitimi
- Takip Teknikleri Eğitimi
- Teknik Araçlarla İzleme Eğitimi
- Teknik Araçlarla İzleme İleri Seviye Eğitimi
- Teknik Plaka Analiz Sistemi Eğitimi
- Teknik Takip Temel Eğitimi
- Temel Adli Bilişim/Veri Girişi Eğitimi

Organize ve suç kavramlarının bir araya gelmesi anlamlarının ötesinde bir sinerji yaratır ve bu sinerjinin doğurduğu tehdit, suçun doğurduğundan daha yüksek, herhangi bir organizasyon yapısından daha aktif, daha değişken, yeniliklere daha hızlı ayak uyduran bir

olguya işaret eder.⁵ Uzmanlık eğitimleri bu suçun yapısal farklılıklarının algılanmasında personele katkıda bulunurken, mücadelede anahtar rol almaktadır. Tespiti özel çaba gerektiren organize suçlarla ilgili verilen uzmanlık eğitimleri ile birlikte personele analiz programlarını kullanma yeteneğinin kazandırılması KOM Daire Başkanlığının alanında başarısını arttırmaktadır.

Organize suç örgütlerinin kayıt dışı ekonomileri, elde ettikleri suç gelirlerini aklama, yolsuzluk, kaçakçılığa konu ürünler ve vergi uygulamalarına etkileri ülke ekonomisinde birçok alanda sorunlara yol açmaktadır.⁶ Organize suç örgütlerinin faaliyetlerindeki çeşitlilik, mücadele birimlerin bu farklı alanlarda uzmanlaşmasını zorunlu kılmaktadır. Bu bağlamda TADOC, örgütlü suçlarla mücadelede personelin etkinliğini arttırmak için alanında uzman kişilerin personele deneyimlerini aktarmasını sağlamaktadır. TADOC eğitim tecrübesini Adalet Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, Jandarma Genel Komutanlığı, Sahil Güvenlik Komutanlığı ve Gümrük Muhafaza birimlerinde çalışan kolluk kuvveti mensuplarına yönelik olarak düzenlenen eğitim programlarında da paylaşmaktadır.⁷ Kurumlar arası işbirliği ve tecrübelerin karşılıklı aktarımı, örgütlü suçlarla mücadele politikalarından verimli sonuçlar alınmasında etkili olmaktadır.

TADOC Akademisi' nin Uluslararası Eğitim Faaliyetleri

Küreselleşmenin ortaya çıkardığı sınır geçişlerindeki kolaylık, insan gücünü ve her türlü eşyayı bir yerden başka bir yere kolaylıkla aktarılabilir hale getirmiştir. Teknolojinin ilerlemesi ve özellikle internet, ulaşılabilirlik ve ulaşılabilirlik bakımından en önemli argümanları oluşturmuştur. Gelişmelerin yasal alanda sağladığı işlevsellik yasa dışı alanda da fırsata dönüşmüştür. Yasa dışı alanda yer alan organize suç örgütlerinin ilişkiler ağı ve suç faaliyetleri, küreselleşme ve teknolojinin verdiği fırsatları kullanarak genellikle sınırları aşarak uluslararası bir tehdit oluşturur.

Örgütlerin uluslararası işbirliği yaparak faaliyetlerini gerçekleştirdiği şartlarda mücadeleciler birimlerin de işbirliğini arttırmadan başarılı olması mümkün görülmemektedir. Bir devletin sınırlarında başlayan organize suç faaliyetinin sınır devletleri ve daha fazlasını tehdit

⁵ Arslan, M. (2015), Küreselleşme bağlamında organize suçta yaşanan değişim ve ülke istikrarına etkisi: Afganistan ve Kolombiya örnekleri (Doktora Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü) s.37

⁶ Akdoğan, M. (2014), Organize Suçların Ülke Ekonomisine Etkilerinin İstatistiksel Analizi ve Kantitatif Açından Değerlendirilmesi (Yüksek Lisans Tezi)

⁷ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BCIteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 22.03.2018)

etmesi kuvvetli bir ihtimaldir. Bu nedenle uluslararası ve bölgesel yasa düzenlemeleri ve anlaşmalarla bireylerin ve devletlerin korunması hedeflenmiştir. Uluslararası mücadelede ana tema işbirliğidir. Mücadeleci birimler işbirliği kapsamına aldıkları uluslararası eğitim faaliyetleri ile karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımı sağlarken, uluslararası mücadelede bir standarda ulaşılmasına katkıda bulunmaktadır. Bu misyonda aktif rol alan TADOC Akademisi Türkiye Cumhuriyeti'nin ikili güvenlik işbirliği anlaşması imzaladığı ülkeler ve birçok uluslararası kurum ve kuruluş aracılığıyla ilgili ülkelerin kolluk kuvvetleri personeline yönelik eğitim programları düzenlemektedir.⁸ Organize suç örgütleri ile mücadelede başarılı olmak için eğitim programlarını sürekli güncelleyen TADOC Akademisi birikimini ve tecrübesini uluslararası alana da aktarmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında gerçekleşen birçok toplantı ve çalışma ziyaretinin yanı sıra, 24 farklı ülkeden 569 personelin katılımıyla farklı alanlarda 35 adet eğitim programı gerçekleştirilmiştir.⁹ TADOC Akademisi bu kapsamda uluslararası kanun uygulama birimlerine yönelik olarak aşağıdaki eğitim programlarını düzenlemektedir;¹⁰

1. Eğiticilerin Eğitimi
2. Gizli Soruşturmacı Eğitimi
3. Karapara Aklama ve Terörizmin Finansmanı ile Mücadele Eğitimi
4. Operasyonel Polis Taktikleri Eğitimi
5. Örgütlü Suç Soruşturmaları ve Soruşturma Teknikleri Eğitimi
6. Soruşturma Mülakatı ve İfade Analizi Eğitimi
7. Suç İstihbarat Analizi Eğitimi
8. Takip Teknikleri Eğitimi
9. Risk Analizi ve Arama Teknikleri Eğitimi
10. Yolsuzlukla Mücadele Eğitimi
11. Kaçakçılık Suçlarında Risk Analizi ve Havalimanlarında Arama Teknikleri Eğitimi
12. Polis Liderliği ve Operasyon Yönetimi Eğitimi
13. Kaçakçılıkla Mücadele Eğitimi
14. İleri Seviye Suç İstihbarat Analizi Eğitimi
15. Örgütlü Suçlarla Mücadele Özel Teknikleri Eğitimi
16. Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Temel Eğitimi

⁸ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BClteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 25.03.2019)

⁹ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BClteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 25.03.2019)

¹⁰ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BClteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 25.03.2019)

17. Teknik Araçlarla İzleme Eğitimi

18. Suç Soruşturmalarında Açık Kaynak İstihbaratı Eğitimi

TADOC Akademisi Birleşmiş Milletler Uyuşturucu ve Suç Ofisi (UNODC), Uluslararası Polis Teşkilatı (INTERPOL), Avrupa Polis Koleji (CEPOL) ve Uluslararası Polis Akademileri Birliği (INTERPA) gibi uluslararası kurum ve kuruluşlar ile yapılan işbirliği neticesinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinin önemli bir sağlayıcısı olmuştur. ¹¹ Projelerde işbirlikçi veya ortak olarak yer alan TADOC Akademisi özellikle Balkan ülkelerinde ve Asya ülkelerinde gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerinde aktif katılım sağlamaktadır. UNODC ve TADOC işbirliği ile 10-14 Aralık 2018 tarihleri arasında düzenlenen "Suç Veri İstihbaratı ve Analizi" eğitim programı ile TADOC Akademisi Balkan ülkeleri kanun uygulayıcılarının kapasite artırımını hedeflemiştir. ¹²

Türkiye' nin sınır komşusu Balkan ülkeleri afyon ve türevleri olan uyuşturucu maddelerinin, özellikle de eroinin, en önemli üretim noktaları olan ve "Altın Hilal" olarak adlandırılan Afganistan, Pakistan ve İran ülkelerinde üretilerek en önemli tüketim pazarı olan Avrupa'ya ticaretinde kullanılan güzergâh olan Balkan Rotası' nda yer alır.¹³ TADOC Akademisi Afganistan, Pakistan gibi kaynak ülkelerin mücadele faaliyetlerini eğitim programları ile desteklerken, aralarında Hırvatistan, Bulgaristan gibi Avrupa Birliği üyesi devletlerin de yer aldığı transit ülkelerin kapasite artırımına katkıda bulunarak organize suç örgütleriyle mücadeleye uluslararası alanda destek vermektedir.

Sürekli yenilenen ve gelişmelere ayak uyduran organize suç örgütleri ile mücadelede, farklı ülkelerin yasal düzenlemelerin, mücadeleciler birimlerin çalışma prensiplerinin, mücadelede kullanılan teknolojinin, bilgi birikimi ve tecrübenin paylaşımı hem ulusal hem de uluslararası alanda başarıya etki etmektedir. Bu nedenle TADOC Akademisi eğitim programlarını uluslararası alana aktarmakla kalmayıp, personelinin de uluslararası birikimden faydalanmasını sağlayacak eğitim programlarına katılımını koordine etmektedir. Bu kapsamda 2015 yılında gerçekleştirilen "Nükleer ve Radyolojik Madde Kaçakçılığı" eğitim programı ve 2017 yılında gerçekleştirilen "Mali Suç Soruşturmaları" eğitim programı TADOC Akademisi

¹¹ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Documents/2018%20Faaliyet%20B%C3%BClteni%20-%20T%C3%BCrk%C3%A7e.pdf> (Erişim tarihi: 25.03.2019)

¹² https://www.unodc.org/documents/southeasterneurope//UNODC_Newsletter_South_Eastern_Europe_28_.pdf (Erişim tarihi: 20.03.2019)

¹³ Tekiner, M. A., & Kayabaşı, C. (2017), Narko Terorizm Tehdidi İle Mücadelede Polis Eğitiminin Rolü Ve Önemi. Güvenlik Çalışmaları Dergisi 137-154 s.145

ile Amerikan Federal Soruşturma Bürosu (FBI) arasındaki eğitim işbirliği ile KOM merkez ve il birimlerinde görevli personele uygulanan eğitimlerden birkaçıdır.

Eğitim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

KOM birimlerinde görev alan personelin temel eğitim programına katılması bu birimde çalışmaya devam etmesi için gerekli koşullardan biridir. Temel eğitimi tamamlayan personel mücadele ettiği suç türü ile ilgili uzmanlık eğitimlerine katılmaktadır. ‘‘Doğru zamanda, Doğru yerde, Doğru kişiye, Doğru eğitim vermek’’ TADOC tarafından uygulanan eğitimlerde temel politika haline gelmiştir. Doğru zaman, doğru yer, doğru kişi ve doğru eğitimi belirlemek için gerekli AR-GE çalışmalarını yapan TADOC, eğitim sonu anketleri ile de eğitime ilişkin memnuniyet ve eleştirileri de değerlendirmektedir. Ulusal eğitimlere katılan kursiyerlere uygulanan eğitim sonu anketlerinde katılımcılardan; ‘‘ok yetersiz’’, ‘‘yetersiz’’, ‘‘yeterli’’, ‘‘iyi’’ ve ‘‘ok iyi’’ seçenekleri sunularak eğitimi değerlendirmeleri talep edilmiştir. Anket sonuçlarından eğitimlerin ‘‘yeterli’’, ‘‘iyi’’ ve ‘‘ok iyi’’ seçenekleri ile katılımcıları çeşitli derecelerde memnun ettiği anlaşılmaktadır. Eğitim programına ayrılan srenin yeterliliğine ve canlandırma, vaka, grup çalışmalarına ilişkin sorularda katılımcıların çoğunluğunun memnuniyet değerlendirmelerinin diğer soru başlıkları ile karşılaştırıldığında düştüğü görülmektedir. Anket sorularını cevaplandıran personelin süre ve uygulamaya yönelik artış talepleri ve eğitime katılmaktan duyduğu memnuniyet, eğitimlere katılan personelin mücadelede istekli olduğuna ve verilen eğitimden memnuniyet duyduğuna işaret etmektedir. Uygulanan eğitim programlarının sürelerinin tekrar gözden geçirilmesinin faydalı olacağı dikkat çekmektedir. Eğitimlerde canlandırma ve örnek vaka çalışmalarının artırılması eğitim içeriğini zenginleştirirken, grup çalışmalarının arttırılması farklı birimlerden eğitime katılan kursiyerlerin işbirliği ve koordinasyonuna da katkı sağlayacaktır.

Uluslararası eğitim faaliyetleri kapsamında TADOC Akademisi tarafından 2018 yılında toplam 30 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Eğitim programlarının katılımcılarına uygulanan eğitim sonu anketlerinde, katılımcıların eğitim programının yeterliliği ve ihtiyaçların karşılanmasına ilişkin 1 ve 5 puan aralığında değerlendirme yapmaları talep edilmiştir. Değerlendirmelerde katılımcıların memnuniyet ortalamasının yaklaşık 4,70 puana ulaştığı görülmüştür. Eğitim programı ile ilgili değerlendirmelerin genel olarak 4 ve üzeri puanlarla yapıldığı, ancak eğitime ayrılan srenin yeterliliği ile ilgili memnuniyetin 4 puan ve altında değerlendirildiği görülmüştür.

Ulusal eğitimler ve uluslararası eğitimler ile ilgili katılımcı değerlendirmelerinde eğitim programlarının genelinde süre bakımından iyileştirmeler talep edildiği, eğitimin geneline yönelik değerlendirmelerde katılımcıların eğitimi yeterli ve faydalı bulduğu gözlenmiştir. Katılımcı görüşleri dikkate alınarak yapılacak eğitim programı içeriklerinde süreye yönelik yeniden değerlendirme çalışmaları ve eğitimcilerin eğitim programının süresine ilişkin görüşleri katılımcılar tarafından dile getirilen bu problemin kaynağının tespitinde faydalı olacaktır.

Araştırma Faaliyetleri

TADOC Akademisi yeni gelişmeleri, değişen suç trendlerini takip etmek ve yeni suçla mücadele yöntemlerini takip ederek bu çalışmaları eğitim programlarına aktarmak için Organize Suçlar, Organize Suç ve Terörizm İlişkisi, Mali Suçlar, Yolsuzluk, Kaçakçılık Suçları ve İnsan Ticareti ve Göçmen Kaçakçılığı araştırma grupları oluşturmuştur.¹⁴ Bilimsel araştırmalar verilerin değerlendirilmesi ve analizi açısından önem taşıdığı kadar organize suç ile ilgili problemin tespiti ve çözümü bakımından da önem arz etmektedir. Bilimsel verilerle ışık tutulan alanların eğitim programlarına yansıtılması, mücadelede etkili ve pratik çözümlerin sunulmasına katkı sağlayacaktır. Bilimsel araştırmaları programına alan polis eğitim birimlerinden biri de CEPOL' dir. CEPOL yılda iki kez bilimsel araştırma ve çalışma gruplarında yer alan akademisyenler tarafından hazırlanan makale ve benzeri yayınları içeren "European Police Science and Research Bulletin" adlı elektronik dergi yayınlamaktadır.¹⁵ CEPOL resmi internet sayfasından 2018 Kış/İlkbahar yayını ve öncesi yayınları paylaşarak Avrupa Birliği üyesi devletler ve diğer ülkelerin kullanımına sunmuştur.¹⁶ TADOC Akademisi internet sayfasında ise eğitim konularını içeren faaliyet bültenleri ve kataloglar güncel sayıları ile yer almakta, bilimsel çalışmalar paylaşılmamaktadır.¹⁷ TADOC Akademisi tarafından hazırlanan eğitim faaliyetlerine ilişkin raporlar CEPOL raporlarında¹⁸ olduğu gibi eğitim programlarını tanıtan içerikler ve istatistiksel veriler içermektedir. Ancak CEPOL stratejik eğitim ihtiyaçlarını değerlendirdiği raporlar ile yeni dönemde uygulanacak eğitimlere ilişkin değerlendirmelerini ve yeni eğitim ihtiyaçlarını sunmaktadır.¹⁹ CEPOL tarafından sunulan 2019-2021 stratejik eğitim ihtiyaçlarını değerlendirmesinde eğitimde öncelik verilecek konu

¹⁴ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Sayfalar/Tan%C4%B1t%C4%B1m.aspx> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

¹⁵ <https://www.cepol.europa.eu/science-research/bulletin/how-contribute> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

¹⁶ <https://www.cepol.europa.eu/science-research/bulletin> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

¹⁷ <http://www.kom.pol.tr/tadoc/Sayfalar/TADOC-YAYINLAR.aspx> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

¹⁸ <https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/Annual%20Report%202017.pdf> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

¹⁹ <https://www.cepol.europa.eu/sites/default/files/EU-STNA%20Report.pdf> (Erişim tarihi: 26.03.2019)

başlıkları ve ihtiyaç duyulan alanlar belirlenmiştir. CEPOL 2019-2021 yılları arasında gerçekleşecek eğitim programlarına ilişkin değerlendirmelerde, işbirliğinin artırılması, teknolojinin kullanımını, kültür varlıklarının sanal pazarda kaçakçılığını önlemeye yönelik siber araştırma araçlarının kullanılması, eğitim köpeklerinin izci, kadavra, banknot dedektifi, devriye köpekleri olarak eğitilmesi gibi spesifik alanlara yönelik değerlendirmelere ve üye devletlere yönelik tavsiyelere yer vermiştir. Bu tür değerlendirmeler eksiklerin ve ihtiyaçların tespit edilmesinde faydalı olduğu kadar eğitim programlarının güncellenmesinde ve mücadelede başarılı sonuçlar alınmasında da etkili olacaktır.

SONUÇ

Organize suç örgütleri sürekli yenilenen, teknolojik imkanları ve yasal boşlukları kullanarak kazanç sağlamayı hedefleyen suç gruplarıdır. Bu grupların suç faaliyetlerinin tespiti ve bu tür suçların önlenmesi özel çalışma gerekmektedir. Bu suç gruplarıyla mücadele edecek personelin eğitimini üstlenen TADOC Akademisi KOM birimlerinde görevli personele olduğu kadar uluslararası alanda da eğitim faaliyetlerine katkıda bulunmaktadır. TADOC Akademisinin gösterdiği gelişim ve faydacı yaklaşım, organize suçların sınır aşan yapıları dikkate alındığında organize suçlarla mücadelede olumlu sonuçlar ortaya çıkarmaktadır. Ancak eğitim konularıyla güncel trendleri yakalayan ve katılımcıları memnun eden eğitim programlarında eğitim süresi, örnek vaka, canlandırma çalışmaları ve çalışma gruplarında yeniden değerlendirmelere ihtiyaç duyulduğu gözlenmiştir. Ayrıca akademik çalışmalarla desteklenecek eğitim programlarının katılımcıları daha donanımlı hale getireceği düşünülmektedir. Uygulayıcı birimlerin alanda topladığı verilerle gerçekleştirecekleri akademik çalışmalar, tespitler ve çözüm önerilerinin alanda tekrar gözlemlenmesi ve uygulanması daha işlevsel olacaktır.

Kaynakça

Akdoğan, Mehdi, 2014, “Organize Suçların Ülke Ekonomisine Etkilerinin İstatistiksel Analizi ve Kantitatif Açıdan Değerlendirilmesi”, Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Arslan, Mustafa, 2015, “Küreselleşme bağlamında organize suçta yaşanan değişim ve ülke istikrarına etkisi: Afganistan ve Kolombiya örnekleri” , Doktora Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Avrupa Polis Koleji www.cepol.europa.eu .

Birleşmiş Milletler Uyuşturucu ve Suç Ofisi Resmi İnternet Sayfası www.unodc.org

KOM Daire Başkanlığı Resmi İnternet Sayfası www.kom.pol.tr .

Sazak, Serkan, (2018). Sınıraşan Organize Suçlarla Mücadelede ABD Ve Türkiye Kıyaslaması: Federal Soruşturma Bürosu (FBI) Ve Emniyet Genel Müdürlüğü (EGM) (Doktora Tezi, Polis Akademisi Güvenlik Bilimleri Enstitüsü).

TADOC Tarafından 2018 yılı eğitimlerine katılan katılımcıların anket sonuçları.

Tekiner, Mehmet Ali, & Kayabaşı, Cem (2017), Narko Terorizm Tehdidi İle Mücadelede Polis Eğitiminin Rolü Ve Önemi Güvenlik Çalışmaları Dergisi137-154 .