



2.GRUP
DÜŞÜNCE ATÖLYE
GRUBU ÇALIŞMA
RAPORU

EĞİTİM MODELİNİN
OLUŞTURULMASI

ÖZEL GÜVENLİK EĞİTİMLERİ: YETKİNLİK TEMELLİ MODÜLER EĞİTİM MODELİ

Giriş

Kamu güvenliğini tamamlayıcı mahiyette görev yapan özel güvenlik görevlilerinin ve yöneticilerinin yetiştirilmesine yönelik eğitimler, 2004 yılında yürürlüğe giren Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun ve ilgili mevzuatı çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bahse konu eğitimler halihazırda, 5188 sayılı Kanun'un ortaya koymuş olduğu yapı doğrultusunda, İçişleri Bakanlığı, Bakanlık tarafından faaliyet izin belgesi verilen özel güvenlik eğitim kurumları ve yükseköğretim kurumlarının güvenlikle ilgili fakülte ve yüksekokulları tarafından verilmektedir.

Özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adaylar silahlı veya silahsız görev yapmak istemelerine göre özel güvenlik temel eğitimine başvurmaktadır. Kanun ve ilgili mevzuatı ile “**paket program**” şeklinde düzenlenmiş olan asgari 120 saatlik özel güvenlik temel eğitim programında; Özel Güvenlik Hukuku ve Kişi Hakları, Güvenlik Tedbirleri, Güvenlik Sistem ve Cihazları gibi ek-11’inci listedeki dersler bulunmaktadır. Silahlı olarak görev yapmak isteyen kişiler bu derslerin tümünü almak zorundadır. Ancak silahsız olarak görev yapmak isteyenler ise 20 saatlik Silah Bilgisi ve Atış dersini almadan 100 saat olarak eğitimi tamamlayabilmektedirler. Öte yandan özel güvenlik yenileme eğitimi ise, temel eğitimdeki aynı dersler olmak kaydıyla asgari 60 ders saati olarak yapılandırılmıştır. Yine silahsız olarak görev yapan özel güvenlik görevlileri 10 ders saatinden oluşan Silah Bilgisi ve Atış dersini almadan eğitimi tamamlayabilmektedirler. Eğitim sürecinde, özel güvenlik görevlisi olmak amacıyla başvuran adayların, paket program şeklinde yapılandırılan dönemlik derslerin her birinden ve eğitim paketinin tamamından ilgili mevzuat kapsamında öngörülen %10 devamsızlık ve 2/3 devam zorunluluğuna riayet ederek eğitimlerini tamamlamaları gerekmektedir. Mevzuat gereği olan devam sınırlamaları/zorunluluğu dışına çıkıldığında adayların kursla ilişkisi kesilmektedir.

Eğitimlerini tamamlayan adaylar ise teorik bilgilerin ölçüldüğü temel eğitim yazılı sınavına; silahlı özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adaylar ise yazılı eğitim sınavı akabindeki atış becerilerinin ölçüldüğü uygulamalı atış sınavına katılmaktadırlar. Temel eğitim sınavı, Bakanlık tarafından her yılbaşında yayımlanan sınav takvimi doğrultusunda, bir yıl içerisinde altı defa icra edilmektedir. Mevzuat zorunlulukları gereği özel güvenlik eğitim kurumları, Bakanlık tarafından yayımlanan sınav takviminde belirtilen tarihlerde eğitim bitiş bildirimlerini yaparak eğitimleri tamamlamak zorundadır.

5188 sayılı Kanun'un yürürlüğe girdiği dönem şartlarına uygun olarak yapılandırılmış olan özel güvenlik eğitimleri, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişen ve değişen güvenlik algıları ve bunlara ilişkin alınan güvenlik tedbirlerindeki farklılaşma sebebiyle yeniden gözden geçirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Bu bağlamda mevzuatta şekillenen eğitim modeli ve içeriği incelendiğinde;

- Mevzuatta belirlenen derslerin günün/çağın güvenlik anlayışına cevap verebilecek nitelikte olmadığı,
- Mevzuatta derslerin isimleri ve asgari ders saatleri belirtilmiş olmakla birlikte, derslerin amacı, içeriği, kazanımları ve ders planlarında netlik olmadığı,
- Eğitim kurumları tarafından verilen eğitimlerde yeknesaklığın bulunmadığı, eğitimlerin amacına yönelik olmadığı,
- Özel güvenlik eğitimi içerikleri hakkında yeterli ve destekleyici eğitim materyali olmadığı,

- Mevcut haliyle 17 gün süren özel güvenlik temel eğitimini, belirlenen takvime göre eğitim bitiş bildirim tarihine kadar tamamlayacak zamanı olmayan eğitim kurumlarının eğitim açmakta çekingen davrandığı ve bu durumun eğitim kurumları açısından zaman ve maliyet kaybına yol açtığı,
- Özel güvenlik temel eğitiminin bir paket program olması sebebiyle, programı bitirebilme endişesi taşıyan eğitim kurumlarının, zaman odaklı hareket etmeleri dolayısıyla, eğitim kalitesinin istenilen seviyeye çıkarılamadığı,
- Paket program olarak yapılandırılan özel güvenlik eğitimlerinin tümünün aynı kurumdan alınması gerekliliği sebebiyle adayların esnek davranmasının engellendiği,
- Özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adayların, mevcut eğitim modelinin esnek olmaması sebebiyle, Kanun'un ilgili mevzuatında düzenlenen sınırlardan fazla devamsızlık yapmaları durumunda ve telafi eğitim imkanının bulunmaması sebebiyle, kurstan ilişkilerinin kesilmesine yol açtığı, bunun zaman ve ekonomik kayba sebep olduğu,
- Mevcut eğitim modelinin, ülkemizde çoğunlukla emeklilik sonrası meslek olarak tercih edilen özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adaylara, farklı eğitim kurumlarında veya illerde eğitimlerini tamamlamalarına yönelik bir esneklik tanımadığı,
- Eğitimin amacına ulaşıp ulaşmadığı konusunda yapılan ölçme ve değerlendirme, silah bilgisi ve atış dersi dışındaki uygulamalı eğitimleri kapsamadığından, özel güvenlik görevlisi adaylarının hizmete yönelik yeterliliklerinin tam olarak belirlenemediği,
- Özel güvenlik görevlilerinin her beş yılda bir almak zorunda oldukları yenileme eğitimlerinin, verilen hizmete ve hizmet alanına göre yeterliliği sağlayamadığı,
- Özel güvenlik yenileme eğitimlerinin, mevcut eğitim modeliyle eğitimin amacına hizmet etmediği, mevzuat gereği yapılması gereken prosedürden öteye geçemediği ve özel güvenlik görevlilerinin motivasyonu ile meslek içi kariyerine katkı sunmadığı,
- Yenileme eğitimlerinin eğitim modeli gereği paket program şeklinde alınması zorunluluğundan, hali hazırda görev yapan özel güvenlik görevlileri açısından zaman ve maliyet kaybı oluşturduğu,
- Alan uzmanlıklarının belli olmadığı ve uzmanlık alanlarına ilişkin alan eğitimlerinin bulunmadığı görülmektedir.

1.Yetkinlik Temelli Modüler Eğitim

Öğrenci merkezli yaklaşımlardan biri olan yetkinlik temelli modüler eğitim, içeriğin belirli analizlere dayanılarak kendi içinde küçük bütünler olarak düzenlendiği, bireysel öğrenmeye ve veterlik geliştirmeye dayalı bir eğitim ortamı oluşturmaya amaçlayan bir eğitim modelidir. Kısacası *yetkinlik temelli modüler eğitim bir davranış kazandırma mühendisliğidir.* Yetkinlik temelli modüler eğitimin temel felsefesi bireysel öğretime dayalı öğrencinin aktif olduğu ve davranışların ölçülebildiği bir eğitim ortamı oluşturmaktır. Aynı zamanda modüler öğretim, zaman, mekan ve öğrenci özelliği gibi farklı boyutlarda esneklik ve öz disiplin sahibi öğrenciye amacına ulaşma konusunda katkı sağlar.

“İş sahibi olma yerine iş yapabilir olma”nın istihdamın güvencesi haline geldiği günümüzde, özel güvenlik sektöründe de yetkinlik, bilgi ve beceri kavramları önem kazanarak insan kaynağını ön plana çıkarmaktadır. Özellikle uygulamalı dersler açısından yetkinlik temelli modüler eğitim modeli, kamunun hedefleri, özel güvenlik sektörünün talepleri doğrultusunda adaylara, özel güvenlik mesleğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve uygulama yeterliliklerini kazandırmayı doğrudan amaçlamaktadır.

Yetkinlik temelli modüler eğitim modeli; kazanımların ve dolayısıyla ölçme değerlendirmenin hedeflenen yetkinliklere göre gerçekleştirildiği, eğitimlerin modüller halinde esnek, belirli süre kısıtlamasına tabii olmayacak şekilde verilmesi olarak ifade edilebilir. Bu modelin alana yönelik uygulama adımları ve özel güvenlik eğitimlerinde uygulanması aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

- Eğitim programının tamamını oluşturan her bir ders için ayrı ayrı modüller oluşturulur.
- Özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adayların veya özel güvenlik görevlilerinin eğitim kurumlarına müracaatları üzerine, kayıt esnasında istenilen belgelerin kontrolü yapılarak uygun olanlar ÖGNET' te oluşturulacak aday havuzuna eklenir.
- Eğitimi modül olarak açacak eğitim kuramları, açtıkları modüle oluşturulan havuzdan adayları tanımlayarak ilgili ders modülü için başlangıç bildirimi yapar.
- Eğitim kurumları her bir modül bitiminde mevcut sistemden farklı olarak eğitim bitiş bildirimi yerine ilgili dersin modül bitiş bildirimi yapar.
- İlk başladığı modülden itibaren en fazla altı ay sürede tüm modülleri tamamlayan adaylar sınav takvimine göre modülleri tamamladıkları tarihten itibaren yapılacak dört sınava girme hakkına sahiptir.
- Zorunlu eğitimler olan temel veya yenileme eğitimleri sonunda yapılacak sınav ile ilgili ölçme ve değerlendirme kapsamında; 70 baraj puanını geçen ve başarılı olan adaylar “**Alan/Branş**” eğitimi alarak sınava girebilir. 70 baraj puanını geçemeyen adaylar sadece temel sertifika alabilir.
- Temel veya Yenileme eğitimlerinden 70 baraj puanını geçen adaylar bir eğitim döneminde istedikleri kadar alandan eğitim alabilir ve sınava girebilir.
- “**Alan/Branş**” sertifikasının geçerlilik süresi, özel güvenlik kimlik kartlarının geçerlilik süreleri ile ilişkilendirilmeyecektir.
- Tüm modülleri tamamlayan adaylara yönelik teorik ve uygulamalı eğitimlerin ölçülmesine yönelik yazılı ve uygulamalı sınavı yapılır. Uygulama sınavı uygulamalı eğitim içeren derslerin yeterliliğini ölçme ile atış olmak üzere iki bölümden oluşur.
- Sınavda başarılı olanlara eğitim sertifikası, en son modülü tamamladığı özel güvenlik eğitim kurumunca düzenlenir.
- Yetkinlik temelli modüler eğitim modelinde, özel güvenlik sınavı teorik ve uygulama olmak üzere iki bölümden, uygulama bölümü ise yeterlilik ölçme ve atış olmak üzere iki alt bölümden oluşur.
- Teorik sınav, tüm ders modüllerinin kavramsal bölümlerinin tamamını kapsayacak şekilde konuların ağırlığına göre belirlenecek soru sayısı doğrultusunda yapılır.
- Yeterlilik ölçme sınavı, yetkinlik temelli modüler eğitim sistemi içerisindeki tüm uygulamalı dersleri kapsayan sorulardan oluşan tek bir form üzerinden yapılır.
- Yeterlilik ölçme sınavı, belirlenecek form üzerinden eğitim kurumlarının uygulamalı sınıflarında, oluşturulacak komisyon tarafından yapılır.
- Atış sınavı uygulaması ise komisyon tarafından, adaylara 7 metre mesafeden 5 defa atış yaptırmak suretiyle yapılır.
- Teorik ve uygulama sınavların ortalaması alınarak özel güvenlik sınavı değerlendirilir.

Yetkinlik temelli modüler eğitiminin aşağıda sıralanan faydaları sağlayacağı değerlendirilmektedir.

- Öncelikle özel güvenlik eğitimleri, eğitim ihtiyaç analizleri neticesinde kazanımlar belirlenerek yapılandırıldığından, gelişen ve değişen çağın şartlarına uygun, günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak bilimsel verilere dayalı bir yapıya kavuşacaktır.
- Modüller şekilde sunulacak özel güvenlik eğitimlerin, eğitim kurumları açısından zaman ve maliyet kaybını ortadan kaldıracaktır.
- Modüller şeklinde sunulacak özel güvenlik eğitimlerinin adaylara, eğitimlerin bireyselleştirilmesi imkanı vereceği, serbest piyasa ortamında paket olarak değil, modül olarak kaliteyi takip etme ve tercih imkanını sunacaktır.
- Özel güvenlik görevlisi ve yöneticisi olmak isteyen adayların ve özel güvenlik görevlilerinin ve yöneticilerinin yetkinlik temelli modüler eğitim modeli ile eğitimlerin zamanını kendilerine göre planlanması imkânı sağlayacak, zaman ve ekonomik kayıpları engelleyecektir.
- Mevcut haliyle özel güvenlik eğitimlerinde, paket programı zamanında bitirmeye odaklanan eğitim kurumları, yetkinlik temelli modüler eğitim modeliyle zamana değil, eğitim kalitesine odaklanacaktır.
- Eğitim kurumları, mevcut haliyle paket programda yer alan derslerin tamamında uzman eğitici bulma, uygun eğitim materyali (güvenlik sistem ve cihazlar gibi) veya eğitim verme konusunda zorlanmayacaktır.
- Eğitim kurumları, kaliteyi yakalama açısından yetkinlik temelli modüler eğitim modeliyle başarılı oldukları modüllerde eğitim verme konusunda tercih imkânına sahip olacaktır.
- Yenileme eğitimlerine katılacak özel güvenlik görevlileri, yetkinlik temelli modüler eğitim modelinde, eğitim zamanı konusunda daha esnek bir yapıyla, kimlik geçerlilik süresine göre eğitimlerinin planlamak suretiyle iş kaybına varacak istenmeyen risklerden kurtulacaktır.
- Yetkinlik temelli modüler eğitim modeliyle özel güvenlik görevlileri nitelikli hale getirilerek çalıştıkları alana göre ihtiyaca uygun ve yüksek standartlarda görev yapar hale gelecektir.
- Yetkinlik temelli modüler eğitim modelinde, modüllerin uygulamalı bölümlerinin ağırlığı artırıldığından, özel güvenlik görevlisi olmak isteyen adaylara uygulamalı eğitimlerle yetkinlikleri daha iyi kazandırılacaktır.

Nitelikli insan gücünün öneminin tartışılmaz olduğu günümüzde eğitimciler insana yatırımda en önemli rolü oynamaktadır. Eğitimcinin, eğitim vermedeki yetenek ve yetkinlikleri, özel güvenlik görevlilerinin performansına katkı sağlamaktadır. Yetkinlik temelli modüler eğitim modelinde de uzman eğitimciler, özel güvenlik görevlilerinin görev alanındaki yetki ve sorumlulukları kadar, yetki alanı dışında kalan konular hakkında da doğru bilgiye sahip olması açısından oldukça önem arz etmektedir. Bu bağlamda Yetkinlik Temelli Modüler eğitim modelinde uzman eğitici nitelikleri belirlenmiştir. (Ek-3)

2.Çalıştayda Gündeme Getirilmesi Gereken Hususlar

1. Yetkinlik Temelli Modüler eğitim modelinde yapılacak özel güvenlik sınavlarında başarı notu nasıl hesaplanmalıdır?
2. Yetkinlik Temelli Modüler eğitimde öngörülen modüllerin devam/devamsızlık durumları nasıl, neye göre hesaplanmalıdır?
3. Yetkinlik Temelli Modüler eğitimde kursiyerler istedikleri modülden eğitime başlayabilmeli mi yoksa bazı modüller temel modül olarak belirlenerek bir sıralamayı takip edilmelidir?
4. Tüm modülleri tamamlayan adaylara yönelik yapılması planlanan özel güvenlik uygulamalı sınavında görev alacak yeterlilik ölçme komisyonu kaç kişiden oluşmalıdır?

Ek:

- 1-) Uygulamalı Sınav Personel Analizi (1 Sayfa)
- 2-) Uygulamalı Sınav Maliyet Analizi (1 Sayfa)
- 3-) Uzman Eğitici Nitelikleri (3 sayfa)

Ek-1
Uygulamalı Sınav Personel Analizi

TEMEL SINAVINA KATILACAK ADAY SAYILARI	İSTANBUL
SINAVA MÜRACAAT EDEN ADAY SAYISI	5.680
UYGULAMALI SINAV ADAY SAYISI (ATIŞ)	2.654

YENİLEME SINAVINA KATILACAK ADAY SAYILARI	İSTANBUL
SINAVA MÜRACAAT EDEN ADAY SAYISI	3.460
UYGULAMALI SINAV ADAY SAYISI (ATIŞ)	2.041

YETERLİLİK ÖLÇME KOMİSYONU PERSONEL VE GÜN SAYILARI	İSTANBUL
GÜNLÜK UYGULAMA YAPILACAK ADAY SAYISI	407
UYGULAMA YAPILACAK GÜN SAYISI	14
GÜNLÜK UYGULAMA YAPACAK KOMİSYON SAYISI	11
TOPLAM KOMİSYON SAYISI	154 (14 gün x 11)

YETERLİLİK ÖLÇME KOMİSYONU PERSONEL VE GÜN SAYILARI	İSTANBUL
GÜNLÜK UYGULAMA YAPILACAK ADAY SAYISI	248
UYGULAMA YAPILACAK GÜN SAYISI	14
GÜNLÜK UYGULAMA YAPACAK KOMİSYON SAYISI	7
TOPLAM KOMİSYON SAYISI	98 (14 gün x 7)

KOMİSYONDA GÖREV ALACAK PERSONEL SAYILARI	İSTANBUL		
	3 kişi	4 kişi	5 kişi
GÜNLÜK UYGULAMA YAPACAK PERSONEL SAYISI	33	44	55
TOPLAM UYGULAMA YAPACAK PERSONEL SAYISI	462	616	770

KOMİSYONDA GÖREV ALACAK PERSONEL SAYILARI	İSTANBUL		
	3 kişi	4 kişi	5 kişi
GÜNLÜK UYGULAMA YAPACAK PERSONEL SAYISI	21	28	35
TOPLAM UYGULAMA YAPACAK PERSONEL SAYISI	294	392	490

Ek-2
Uygulamalı Sınav Maliyet Analizi

ÖDENEN ÜCRET MİKTARI TABLOSU	İSTANBUL	NİĞDE	VAN
GELİR MİKTARI (VERGİLER HARİÇ)	2.298.900 TL	54.100 TL	119.400 TL
TEMEL+YENİLEME SINAVLARI İÇİN ÖDENEN EK DERSİ ÜCRETİ	548.409 TL	34.397 TL	25.727 TL

MALİYET TABLOSU	İSTANBUL	NİĞDE	VAN
TEMEL SINAVI İÇİN TAHMİNİ ÖDENECEK EK ÜCRET MİKTARI	323.400 TL	8.400 TL	18.900 TL
YENİLEME SINAVI İÇİN TAHMİNİ ÖDENECEK EK ÜCRET MİKTARI	205.800 TL	2.100 TL	4.200 TL
TOPLAM ÖDENECEK EK ÜCRET MİKTARI	529.200 TL	10.500 TL	23.100 TL

İSTANBUL İLİ İÇİN TAHMİNİ MALİYET

MEVCUT ÖDEME TABLOSU (TAHMİNİ)

GELİR	EK DERS ÖDEMESİ	%18 KDV	H. HİSSESİ %15	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PAYI %5	AKADEMİ PAYI%15	KURUMLAR VERGİSİ %22	SHÇEK %1	KALAN	DÖNER SERMAYE PAYI %35	BAŞKANLIĞIMIZA KALAN TAHMİNİ KALAN PARA
2.298.900	<u>548.409</u>	350.680	292.233	97.411	292.233	278.595	21.873	419.465	146.813	272.652

YETERLİLİK ÖLÇME SINAVI YAPILDIĞI TAKDİRDE YAPILACAK ÖDEME TABLOSU (TAHMİNİ)

GELİR	EK DERS ÖDEMESİ	%18 KDV	H. HİSSESİ %15	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PAYI %5	AKADEMİ PAYI%15	KURUMLAR VERGİSİ %22	SHÇEK %1	KALAN	DÖNER SERMAYE PAYI %35	BAŞKANLIĞIMIZA KALAN TAHMİNİ KALAN PARA
2.298.900	<u>1.077.609</u>	350.680	292.233	97.411	292.233	278.595	21.873	-109.735	-38.407	-71.328

SINAV BAŞVURU ÜCRETLERİNE % 50 ARTIŞ YAPILDIĞI TAKDİRDE YAPILACAK ÖDEME TABLOSU (TAHMİNİ)

Silahlı 300 TL > 450 TL / Silahsız 200 TL > 300 TL

GELİR	EK DERS ÖDEMESİ	%18 KDV	H. HİSSESİ %15	BİLİMSSEL ARAŞTIRMA PAYI %5	AKADEMİ PAYI%15	KURUMLAR VERGİSİ %22	SHÇEK %1	KALAN	DÖNER SERMAYE PAYI %35	BAŞKANLIĞIMIZA KALAN TAHMİNİ KALAN PARA
<u>3.448.350</u>	1.077.609	526.020	438.350	146.117	438.350	417.893	32.810	373.202	130.621	242.581

Ek-3
Uzman Eğitici Nitelikleri

Modüler eğitim modeline geçilmesi ile birlikte belirlenen modüllerde derslere girecek uzman eğitimcilerin de taşınması gereken nitelikler, aşağıda belirtildiği şekilde güncellenmiştir. Buna göre uzman eğitimcilerde aranan kriterler:

Dersler	Tecrübe Deneyim	Deneyim Konusu	Eğitim Durumu	Meslek Grubu	Aranılan Formasyon	Kriterler
Özel Güvenlik Hukuku Modülü	5 Yıl	Kamu Hukuku	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Mülki idare Amiri, Hakim, Savcı, Avukat, Genel Kolluk	–	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, mülki idare amiri, hakim, savcı, avukat ve hukuk bölümü mezunları veya dört yıllık yüksek okul mezunu olan ve özel güvenlik kursu olan genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri
Özel Güvenlik Meslek Kültürü Modülü	5 Yıl	Halkla İlişkiler, Kamu Hukuku, İletişim, Psikoloji, İşletme, Sosyoloji	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk	–	Halkla ilişkiler, kamu hukuku, iletişim, işletme, psikoloji ve sosyoloji bölüm mezunları ile asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip dört yıllık yüksek okul mezunu ve özel güvenlik kursu olan genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri
Genel Kolluk Özel Güvenlik İlişkileri Modülü	5 Yıl	–	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu ve özel güvenlik kursu olan genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri
Güvenlik Tedbirleri Modülü	5 Yıl	–	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu ve özel güvenlik kursu olan genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri

Güvenlik Sistem Araç ve Gereçleri Modülü	–	–	Dört yıllık yüksek okul mezunu	–	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu ve özel güvenlik kursu olan genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri
Silah Bilgisi ve Atış Modülü	5 Yıl	Silah Bilgisi	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk ve TSK Muharip Sınıfları	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu TSK muharip sınıflar ve genel kolluk çalışanları, veya bunlardan konuyla ilgili hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olanlar
Olağan Dışı Durumlarda Görev ve Sorumluluklar Modülü	5 Yıl	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	İki veya dört yıllık yüksek okul mezunu	AFAD, İtfaiyeci, Sivil Savunma Uzmanı	–	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, asgari iki yıllık yüksek okul mezunu itfaiyeci, sivil savunma uzmanı veya Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü mezunları
Grup Dinamiği ve Kitle Psikolojisi Modülü	5 Yıl	Psikoloji, Sosyoloji, İletişim, Halkla İlişkiler, İşletme, Kamu Hukuku,	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk Personeli	Konu ile İlgili Eğitim Sertifikası	Konu ile ilgili eğitim sertifikası sahipleri veya asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu genel kolluk personeli veya psikoloji, sosyoloji kamu hukuku, işletme, iletişim, halkla ilişkiler gibi dört yıllık yüksek okul bölümleri mezunları
Şüpheli Profilleme Modülü	5 Yıl	–	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk Personeli	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksek okul mezunu konuyla ilgili hizmet içi eğitim sertifikasına sahip genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri

Temel İlk Yardım Modülü	–	–	Asgari Dört yıllık yüksek okul mezunu	Tıp Doktoru, Diş Hekimi, Hemşire, Paramedik	Konu ile İlgili Eğitim Sertifikası	Tıp doktoru, diş hekimi, hemşire, paramedik olanlar veya Sağlık Bakanlığı tarafından verilen ilk yardım eğitici sertifikasına sahip dört yıllık yüksekokulu mezunları
Mesleki Yazışma ve Özel Güvenlik Bilgi Sistemi Modülü	5 Yıl	–	Dört yıllık yüksek okul mezunu	Genel Kolluk Personeli	Hizmetiçi Eğitim Sertifikası	Asgari 5 yıl meslek tecrübesine sahip, dört yıllık yüksekokul mezunu genel kolluk çalışanları ve bunların emeklileri veya bunlardan özel güvenlik kursu sertifikasına sahip olanlar
Etkili İletişim Teknikleri Modülü	–	Rehberlik, Psikoloji, Psikolojik Danışmanlık İletişim, Halkla İlişkiler, İşletme, Kamu Hukuku	Dört yıllık yüksek okul mezunu	–	–	Dört yıllık yüksekokul rehberlik, psikoloji, psikolojik danışmanlık, kamu hukuku, halkla ilişkiler, işletme, iletişim bölüm mezunları veya sayılan alanlarda yüksek lisans ya da doktora yapmış olanlar

Uzman Eğiticiler 18-65 yaş aralığında olmalıdır.